

ÖNÉRTÉKELÉSI SZEMPONTSOR
a Zöld Óvoda címre MÁSODSZOR, illetve HARMADSZOR pályázók
részére

Az óvodavezető, vagy/illetve óvodapedagógus tölti ki!

A beadás éve: 2017

Az ellenőrzött időszak időtartama: **2013/2014-es, a 2014/2015-ös valamint a 2015/2016-os**
nevelési évek

1. A helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban a Zöld óvodai nevelési tartalmak (az ellenőrzött időszak időtartamának feltüntetésével) hol és mennyiben találhatóak? (A sorok szükség szerint bővíthetők!)

maximális pontszám: 15

Dokumentumok megnevezése (oldalszám megjelenítése)	Területek részletes felsorolása, a folyamatok leírása	Tartalmi kiemelések
---	--	----------------------------

<p>A településre, vagy a térségre vonatkozó környezeti koncepciót tartalmazó dokumentumban/ programban: <i>Balatongyörök környezetvédelmi programja 2016-2021.</i> <i>- Az elmúlt időszak tervezési célterületei (2010-2015)</i></p>	- <i>Levegőtisztaság védelme</i>	<p>133.o.:- ...porszennyezés csökkentése okszerű növénytelepítéssel, - Energia hatékony és takarékos környezetkímélő technika támogatása, megújuló energiaforrásokra való pályázatok... - Biomassza és napkollektoros fűtéstehnológiákra való áttérés növelése... - Illegális fű és lomb égetés megszüntetése, komposztálás további népszerűsítése. - Kerékpárút és a gyalogos járda hálózat fejlesztése.</p>
	- <i>Vízminőség védelme</i>	<p>-... csapadékvíz elvezető hálózat kiépítése, vízkár- elhárítási előírások betartása. - A csatornázottság bővítése, szennyvíztisztító korszerűsítése,...</p>
	- <i>Talajvédelem</i>	<p>-...közpark és zöld terület növelése... - Illegális hulladéklerakások felszámolása. - Biogazdálkodás fejlesztése.</p>
	- <i>Települési környezetvédelem</i>	<p>- Szelektív hulladékgyűjtés bővítése, korszerűsítése. - ...természeti értékek védelme... - Felvilágosító, tudatformáló rendezvények szervezése...</p>
	- <i>Kommunális infrastruktúra</i>	<p>- Csapadékvíz gyűjtése, hasznosítása... - Környezetvédelmi kiadványok... - ...ismeret-terjesztő előadások szervezése...</p>
	- <i>Természetvédelem</i>	<p>134.o.:-... természetvédelmi területek kijelölése... - Természetes élőhelyek megtartása.(Növény- és állatvilág élőhelyének védelme)</p>
	- <i>Egészségvédelem</i>	<p>- Allergén növények felmérése. - Folyamatos helyi közterületi és zöldterületi gondozás</p>

<p>A pedagógiai programban „Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Balatongyöröki Tagóvodája Pedagógiai Program”</p>	<p>-Óvodánk küldetése</p>	<p>13.o.: Óvodánk pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete, az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítők személyes példaadásával segítik a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.</p>
	<p>- Óvodánk célja</p>	<p>15.o.: - váljanak fogékonnyá környezetükben az esztétikum felismerésére, befogadására - a gyerekek környezettudatos szemléletét megalapozzuk.</p>
	<p>- Tárgyi feltételek</p>	<p>18.o.: -alapvető tárgyi feltételeink javarészt biztosítottak a rendszeres, folyamatos óvodai munkavégzéshez, a gyermekek biztonságához. Nagy hiányát érezzük a tornaszobának, amely gyermekeink testedzését, mozgásának fejlesztését jobb feltételekkel biztosítaná. - Udvarunk - mint az egészséges életre nevelés színtere -, tág mozgásteret adnak a gyermekek számára. -A mozgáshoz, játékhoz különféle játékszerek állnak rendelkezésre, melyeket állandó jelleggel bővítünk (fa játékok) és karbantartunk. -A napvitorla ad árnyékot a nagy melegben. 19.o.: - A természetes anyagok felhasználására törekszünk.</p>
	<p>- Egészséges életmód iránti szükséglet megalapozása, egészségfejlesztés</p>	<p>19.o.: - Az egészséges életmód kialakításával célunk az egészséges életmód iránti igény megalapozása. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészség védelmére, az egészség értéként való kezelésére, az egészségvédő szokások elsajátítására. Ehhez teremtjük meg a megfelelő környezetet, segítve és példát adva a gyerekek környezettudatos magatartásának megalapozására.</p>

	<p>- <i>Egészséges életmód iránti szükséglet megalapozása, egészségfejlesztés</i></p> <p>- <i>Táplálkozás</i></p> <p>- <i>Egészségfejlesztési program</i></p>	<p>Szemléletünkben a prevenció feladatok hangsúlyosak.</p> <p>20.o. - Feladatunk a környezettudatos magatartás kialakítása, a környezet állapotának megőrzése.</p> <p>Ezt szelektív hulladékgyűjtéssel, komposztálással, hulladék újrahasznosításával szeretnénk alakítani továbbra is. Segítjük takarékos víz, áram, anyag használatával. Mindehhez a család és az óvodai dolgozók példamutatása szükséges.</p> <p>- Az egészséges környezet biztosításával, derűs érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtésével kialakulhat az igény a későbbi egészséges életvitelre.</p> <p>21.o.: - A növekedés és fejlődés egyik legfontosabb feltétele. Étrendünket kiegészítjük saját fánkban termő meggyel, a kiskertben termesztett eperrel, paradicsommal s a szülők által hozott gyümölcseivel (minden héten más szülő hoz gyümölcsöt). Szívesen készítünk a gyerekekkel közösen gyümölcs- és zöldségsalátákat.</p> <p>22.o.: -Programunk tartalma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészséges táplálkozás - Mindennapos testnevelés, mozgás - Testi- és lelki egészség fejlesztése - Környezettudatos magatartás kialakítása - Baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás
--	---	--

	- <i>Környezettudatos magatartás kialakítása</i>	<p>24.o.: Zöld óvoda vagyunk. Ehhez fokozatosan bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést, újrahasznosítást, anyagtakarékosságot.</p> <p>- Gyakorló kertet alakítottunk ki, melyben a zöldségek mellett, gyógynövényes és virágos kertrész is van. Összegyűjtjük az esővizet locsoláshoz. Komposztálunk. Igyekszünk több időt tölteni a szabadban, a tevékenységek szervezésénél kiemelt szempont a levegőn tartózkodás.</p>
Az egészségnevelési és a környezeti nevelési elvekben	- <i>Az óvodapedagógus feladatai</i>	<p>22.o.: - Óvodánk egészséges táplálkozásra vonatkozó legfőbb feladata a gyermekek élettani szükségleteinek megfelelő étrend biztosítása. Folyamatosan kívánjuk bevezetni és változtatni az óvodai étrendet, a táplálkozás-egészségügyi előírásoknak megfelelően.</p> <p>23.o.: - A gyermekek mozgásigényének kielégítésére és fejlesztésére a szervezett testnevelésen(napi frissítő testnevelés, testnevelés foglalkozás) kívül is igyekszünk megfelelő helyet és eszközöket biztosítani a mozgásos tevékenységekre.</p> <p>- Az edzés fontos az egészség megőrzéséhez. A szabad levegőn való rendszeres tartózkodás növeli az ellenálló képességet. Arra törekszünk, hogy a mindennapok során lehetőség szerint minél több időt szabad levegőn töltsenek a gyerekek.</p>

<p>Az egészségnevelési és a környezeti nevelési elvekben</p>	<p>- <i>Az óvodapedagógus feladatai</i></p>	<p>39.o.: - Fontosnak tartjuk az élősarok kialakítását és a kerti munkát, mert a természet, a környezet és az ember kölcsönhatásának megtapasztalására igen nagy lehetőséget nyújt a csoport valamennyi tagjának. Lényeges, hogy valóban a gyermekek végezzék a kerti munkát, bőven legyen a munkavégzéshez számukra eszköz. Fontos az óvónő modellnyújtása a kiskert és az udvar rendezésében.</p> <p>43.o.: - Neveljük a természet szeretetére a gyermekeket. A természet-közeli élettel a természet, a környezet szeretetének bizonyításával, példát mutatva a gyermekek számára.</p> <p>- Ha megismertetjük a gyermeket azzal a természeti környezettel, amiben él, felhívjuk a figyelmét annak értékeire, szépségeire, megalapozzuk a természet szeretetét, a természet tisztaságának, szépségének védelmét.</p> <p>- Alapozzuk meg a környezetünk védelmét és a környezettudatos magatartást.</p>
--	---	---

Az éves munkatervekben az ellenőrzött időszakra jellemző célok, feladatok	<p><i>-A nevelőmunka hangsúlyos területei</i></p> <p><i>-Balatoni Múzeumi múzeumpedagógiai foglalkozások</i></p> <p><i>-Egészségnap</i></p> <p><i>-Állatok világnapja</i></p> <p><i>-„Téli vidámságok”</i></p> <p><i>- Egészségnap „Téli lakoma”</i></p> <p><i>-IV. „Nyitnikék napok”</i></p>	<p>3.o.: A tárgyi környezettel, változatos tevékenységrendszerekkel, szülőkkel, óvodapedagógusokkal, dajkákkal együtt a gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása. (Zöld Óvoda program folyamatos megvalósítása.)</p> <p>21.o.: Középső és nagycsoportos óvodások témához kötött foglalkozása a múzeumban és az óvodában</p> <p>22.o.: Egészségmegőrző programok (szűrővizsgálatok, tanácsadás, mozgás, egészséges falatkák, italok)</p> <p>22.o.: Háziállatok megfigyelése a községben</p> <p>25.o.: A csoportok téli versenyjátékai Programok a szabadban</p> <p>25.o.: Helyes táplálkozás az egészség megőrzéséért „Készítsünk együtt egészséges uzsonnát!” 5 csapat versenyez Játékos versenyek a szülőkkel</p> <p>27.o.: Gyenesdiási Természet Háza, Monostorapáti Erdei Óvoda, Az óvodák udvarai, kertjei- „egy gyermek-egy palánta program” „Ne dobd ki! Alkosd újra!” pályázat</p>
---	---	--

<p>Az éves beszámolókból az ellenőrzött időszak év végi értékelései (2015-2016)</p>	<p><i>-Egészségfejlesztési program</i></p>	<p>7.o: - minden nap fogyasztanak a gyermekeink gyümölcsöt, melyet a konyha biztosít, de a szülők kiegészítenek, - egészséges ételek készítését népszerűsítő közös programok szülőkkel (mintaadás – lásd. Egészségnap) - gyógyteákkal, gyümölcslevekkel, gyümölcslevekkel (magunk termesztett gyógynövényekből) 7.o.: 2015. októberétől a Garay-víz szolgáltatását vesszük igénybe.</p> <p>8.o: két <i>Egészségnapot</i> szerveztünk a két óvoda szüleinek és községeink védőnőjének bevonásával. Az első egészségnapot szeptember végén rendeztük, amelynek délelőttjén többek között mozgásos játékok, egyéni versengések, színlátás-, hallás-, fogászati-szűrés volt a gyerekeknek, gyümölcskosztolás, az egészséges életmód népszerűsítésére. A második egészségnap rendezvényünk az „egészséges uzsonnakészítő verseny” volt.</p> <p>8.o.: A Föld napjához kapcsolódóan harmadik alkalommal hirdettük meg „<i>Nyitnikék napi</i>” <i>programsorozatunkat</i>, mellyel az <i>egészséges életmód és környezettudatos magatartás</i> kialakítása a célunk. Örömmel mondhatjuk, hogy programjaink sikeresek voltak.... Állandóságuk ellenére minden évben sikerül a kolléganők segítségével új tartalommal megtölteni és élményekkel telivé tenni a gyerekek számára.</p> <p>8.o.: - nyertesek lettünk a „<i>Nap gyermekei</i>” pályázatnak.</p>
---	--	---

	- <i>Testi nevelés</i>	9.o.: - Szülői Szervezet anyagi támogatásával napvitorlák kerültek felhelyezésre. Ezzel segítve a nyári melegben a megfelelő nap elleni védekezést. Sikerült folyamatosan bővíteni az udvari játékok sorát is (babaház, kosárpalánk) 9.o.: ...Nagyon pozitív dolog a vízhez szoktatás megszervezése a nagycsoportosak számára, ami jó lehetőség a gyerekek mozgásfejlesztésére.
A csoportnaplókban: az ellenőrzött időszakban tervezett nevelési, fejlesztési tartalmak, események	- <i>A baleset megelőzéssel kapcsolatos intézkedések, szabályok</i> - <i>Az éves tervezett programok megszervezése</i> - <i>I.félév nevelési terve (20-21.o.)</i> - <i>II. félév nevelési terve (34-35.o.)</i>	9.o.: Tilos és elvárható magatartásformák rögzítése: óvoda épületében,udvaron, kirándulások alkalmával. 20-21.o. „Zöld Óvoda” tartalmú események: - Szüreti felvonulás - Őszi egészségnap - Márton nap - „Dideregjünk együtt!” - Téli lakoma - „Nyitnikék napok” Területek: - testápolás - egészségmegőrzés - táplálkozási szokások alakítása - mozgás, testedzés igényének, szokásainak alakítása - alvás, pihenés szokásainak alakítása
A gyermeki fejlődés nyomon követési dokumentumában	„nem releváns”	
Az intézményi önértékelésben	„nem releváns”	

Megjegyzés (helyi sajátosságok megjelenítése):

2.Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések (akkreditált és nem akkreditált) az elmúlt 3 év viszonylatában? (A sorok szükség szerint bővíthetők!) **maximális pontszám: 6**

A továbbképzés ideje, helye, időtartama (felsorolással)	Szervezője	Hányan végezték el %-ban	A képzés témája, tartalma	Tanultak felhasználási aránya %-ban
1. 2015.06.15.-17.	Oktató Kutató és Fejlesztő Intézet	33%	Felkészítő képzés Zöld Óvoda koordinátorok részére	100%
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Megjegyzés: Hospitálás „Zöld Óvoda” címmel rendelkező óvodában: **hol, mikor, mit (téma beírása) hányszor, mennyi időterjedelemben (felsorolás is lehet).**

3.Az óvodai élet mindennapjaiban a nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek a feladatellátási hely helyi sajátosságainak bemutatása, megvalósításának értékelése és a fejlesztési tervek megjelenítése (A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 17

Területek	Megvalósításuk módja (ideje, helye, gyakorisága, érvényesülésük módja, területei, példák felsorolása)	Megvalósítás szintje					Fejlesztési, változtatási tervek
Egészséges ételmiszerfogyasztás szokásai	- Gyümölcsnapok keretén belül mindennap fogyasztunk gyümölcsöt és zöldséget, melyet a szülők hoznak.	1	2	3	4	5	Továbbra is a konyhával való szorosabb együttműködés alakítása.
Táplálkozási szokásalakítás	-Idény gyümölcs- és zöldségsaláta készítés a gyerekekkel közösen. -Húsvét után „komatál” készítése tojás és tavaszi zöldségek felhasználásával	1	2	3	4	5	Új ízek megkóstolására ösztönzés. A szülőkkel való szorosabb együttműködés, szemléletformálás.
Ételkészítési ismeretek	-Megismertetjük a gyerekekkel az ételmiszerhygiéniai szokásokat, a gyümölcs, zöldség megmosásának, tárolásának módját, fontosságát.	1	2	3	4	5	A kertünkben termelt gyógy- és fűszernövények bátrabb használata a mindennapokban. (pl.:limonádé készítés mentával, citromfűvel)

	-Az „egészséges uzsonnakészítő verseny” során tapasztalatok, receptek átadása egymásnak.(két óvoda öt csoportja között)						-Kis kések, vágódeszkák beszerzése a gyerekek számára a gyümölcsök és zöldségek szeleteléséhez.
Tisztálkodás	-Folyékony szappant használunk, a gyermekeknek saját törölközőjük van. A felnőtt helyiségekben papírtörölközőt használunk. tartók lettek felszerelve. A csapok végén részben takarékos szűrő van.	1	2	3	4	<u>5</u>	
Mozgás	-Udvarunkon füves, burkolt és a játszó mászóka alatt kavics felület van. A járólapos talaj alkalmas a mozgásos játékok, bicikli, kis autók, motorok használatára. Itt állítjuk fel a védőhálós trambulint. A csoportszobában a WESCO elemekből összeállítható tornaszer nyújt változatos mozgás fejlesztésére lehetőséget.	1	2	3	<u>4</u>	5	Tornaszoba építését tervezzük, valamint a mászóka alatti kavics praktikusabb felületre váltását.
Levegőzés	-Megfelelő időt töltünk a levegőzéssel. A belső helyiségeket gyakran szellőztetjük. Esős időben nem megoldott a levegőzés odakint.	1	2	3	<u>4</u>	5	Fedett terasz tervezése: a burkolt udvarrész egy bizonyos részének tetővel való ellátása.
Szabad játék	-Megfelelő hely és idő biztosított a gyerekek számára.	1	2	3	4	<u>5</u>	Feladatunk a feltételek biztosítása folyamatosan: fejlesztő játékok, szerepjátékhöz eszközök.
Pihenés	-Kényelmes, jól szellőző műanyag ágyakon pihennek a gyermekeink. Pizsamába átöltöznek. Biztosítjuk a csendes, nyugodt légkört.	1	2	3	4	<u>5</u>	Továbbra is a lehetőség biztosítása a nagyobb gyerekek számára a rövid pihenés után a csendes tevékenység, és a folyamatos ébredés.

Differenciálás	-Az egyes tevékenységeknél megfelelő differenciálást igyekszünk megvalósítani. A differenciált feladatadás mellett eszközzel, munka- és szervezeti formával is szeretnénk biztosítani az egyéni fejlődést.	1	2	3	<u>4</u>	5	Még több differenciálási mód megismerése és alkalmazása a mindennapokban.
Naposság	-A 4-5 évesek fokozatosan megismerkednek a naposi munkával, majd folyamatosan gyakorolják az egymásért végzett munkát. Az újonnan beszerzett kancsókból sikerélménnyel töltenek a gyerekek.	1	2	3	4	<u>5</u>	
Növényápolás	-Mindkét csoportban van kialakított természetsarok. A növények öntözése, ültetése dajka segítségével történik. A kialakult gyakorlókertek gondozása szintén felnőtt segítséggel zajlik. A zöldséges kert mellett esztétikus táblákkal jelzett virágos- gyógy- és fűszernövénykertünk is van. Napraforgót is ültettünk, gondolva a téli madáretetésre. A gyermekek méretüknek megfelelő szerszámokkal dolgoznak.	1	2	3	4	<u>5</u>	Az étkezésekhez folyamatosan szedjük le a megérett termést közösen a gyerekekkel.
Állatgondozás	Egy csoportunkban van akvárium, ahol a gyerekek folyamatosan megfigyelhetik a halakat. Télen két madáretetőbe helyezünk ki eleséget. Tavasszal a kihelyezett madárodút lestük meg: hogyan hordja az élelmet a cinege a fiókáinak. Az egyik madáretetőbe is költött egy kismadár. Nyáron madáritatót helyeztünk a kertbe.	1	2	3	4	<u>5</u>	Továbbra is gondoskodunk télen-nyáron madarainkról.

Hulladékgyűjtés	A kialakított szelektív hulladékgyűjtő szigetet (papír és műanyag) rendeltetésszerűen használjuk. A gyerekek a csoportszobában a hulladék papírt a szelektív papírgyűjtőbe helyezik.	1	2	3	<u>4</u>	5	A papír és műanyag hulladékon túl feladatunk az egyéb hulladékok megismertetése.
Kirándulások	-Keszthely – Festetics kastély, Balatoni Múzeum, -Veszprémi állatkert, -Erdei Óvoda - Monostorapáti -Természet Háza- Gyenesdiás	1	2	3	4	<u>5</u>	Új lehetőségek keresése a külső tapasztalatszerzéshez, élménypedagógiához. Forrás keresés az utazási költség biztosítására.
Séták	Balaton- part, Soós – öböl, Csónakkikötő, SzentMihály domb, Erdei kilátó	1	2	3	<u>4</u>	5	Több szülői segítség kérése a kísérethez. Több alkalom megteremtése a hosszabb sétákhoz is.
Erdei –óvoda szervezése	A tavaszi Nyitnikék napok rendezvényünk szerves része lett három éve a Monostorapátiban az erdei óvoda programon való részvétel. Minden évben az adott kínálatból választunk tevékenységet. Az erdei túra ilyenkor elmaradhatatlan. Nagy élmény a gyerekek számára az erdő testközelből való megtapasztalása, az erdei kiállítás megtekintése és a hozzá kapcsolódó interaktív játékok.	1	2	3	4	<u>5</u>	Őszi egy napos Erdei Óvoda program tervezése. Támogatás keresés a program megvalósulásához.
Zöld jeles napok	A Nyitnikék napokat a környezettudatosságra nevelés jegyében szerveztük meg legelőször 2014 tavaszán és azóta minden évben immár hagyományos programokat kínálunk a gyerekeknek szülőknek egyaránt. Programjaink voltak: 1., „Ne dobd ki! Alkossd újra!” című pályázat Ezt minden évben meghirdetjük a Zala megye	1	2	3	4	<u>5</u>	-A hagyomány folytatása, új lehetőséggel bővítése. (pl.:kirándulás a Kis-Balatonra, madárgyűrés megfigyelése, múzeum látogatás) -Őszi, tavaszi egészségnap megszervezése mozgásos tevékenységgel. (pl.: kirándulás, őszi

	<p>óvodáiban, iskoláiban. Érdekes. ötletes alkotások készültek, melyek kiállításra kerültek székhely óvodánkban, Vonyarcvashegyen.</p> <p>2. Kirándulás a Monostorapáti Erdei Óvodába - Megtapasztalhatták a tavaszi erdő szépségeit, kincseit. tevékenykedtetés közben sok új ismeretet szereztek a gyerekek.</p> <p>3. Egy gyermek – egy palánta program - A gyerekek által hozott növényeket elültettük a kis kertjeinkben.</p> <p>4. Papír készítés Újságpapírt vagy a tojástartót újrahasznosítottuk és papírt készítettünk belőle.</p> <p>5. A Föld napjához kapcsolódva akadálypálya szervezése - Játékos vetélkedő keretében mérte össze ismereteit az öt csoport.</p> <p>6. Részvétel 5 fővel a gyenesdiási óvodában rendezett természetvédelmi vetélkedőn. - Évről-évre lelkesen és eredményesen szerepelnek gyermekeink.</p>						erdei óvoda program, sorverseny rendezése akár szülők bevonásával.)
Helyi hagyományok	<p>-Részvétel a szüreti felvonuláson, gyerekek, szülők, nevelők együtt. Az elmúlt évben szép, új népi ruhában vonultunk, rövid játékfüzért adtunk elő.</p> <p>-Idősek napján óvodásaink köszöntik a község idős lakóit.</p> <p>-Községi karácsony együtt ünneplése.</p>	1	2	3	4	<u>5</u>	Részt veszünk a gyerekekkel a község hagyományos programjain.

Néphagyományok	-Márton nap: lámpás felvonulás -Pünkösdőli játék	1	2	3	4	5	A népi hagyományokat szeretnénk megtartani.
Kézműves tevékenységek	-A pünkösdi játszóház keretében szerveztünk kézműves tevékenységeket: nemezelés, hajtogatás, körmönfonás - Az elmúlt években kialakítottuk a tervezett kézműves műhelyt, ahol különböző technikákkal, anyagokkal ismerkedhettek meg a gyerekek: szövés, csuhézés, gyékényezés, agyagozás, nemezelés, hajtogatás, papírmásé készítés.	1	2	3	4	5	A lehetőségekhez mérten a megkezdett tevékenységek folytatása.

A pedagógiai programban szereplő témákkal kiegészíthető!

Pl.: Erdei Óvoda programjának rövid bemutatása (szervezése, ideje, tartalma, módszerek):

2. Az eszközök és felszereltség elemzése a zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából a feladatellátási helyre vonatkoztatva (A sorok szükség szerint bővíthetők!) maximális pontszám: 5

Eszközök megnevezése	Beszerezték (pályázattal, költségvetésből, adomány, stb)	Használatuk gyakorisága (napi rendszerességgel, havonta, évszakonként, évente, csak bizonyos korosztály/)	Használók száma - %-os arány az óvodalét számhoz	Ha még nem történt meg a beszerzés, mikorra tervezik a beszerzést	Eszközök darab száma
Nagyító	szülői felajánlás	Napi rendszerességgel 4 éves kortól	100%	2018 évi költségvetésből bővítjük	1db
Kerti szerszámok	költségvetésből	Kerti tevékenység esetén	100%	-	20db
Bogárgyűjtő	nincs			2018 évi költségvetésből bővítjük	
Távcső,	költségvetésből	Séták, kirándulások alkalmával	100%	-	2db
Mikroszkóp	költségvetésből	alkalmanként	75%	-	1db

Zöld Könyvtár	költségvetésből és adomány	napi rendszerességgel	100%	folyamatosan	
Komposztáló	adomány az önkormányzat pályázatából	napi rendszerességgel	100%	-	1db
Madáretetők	ajándék	télen	100%	-	2db
Rovar „szálloda”	ajándék	napi rendszerességgel	100%	-	1db
Ismeretterjesztő filmek (DVD, CD, videó)	költségvetés, adomány	aktuális témához	75%	folyamatosan	
Környezetünk hangjai (CD, audio kazetta)	költségvetés	aktuális témához	100%		1db
Többfunkciós asztal (vizes asztal, vagy homok asztal)	költségvetés	alkalmanként, gyermekek igénye szerint, nyáron napi rendszerességgel	100%	-	1db
Akvárium, terrárium	adomány	folyamatos	100%		1db

Megjegyzés: helyi igények szerint tölthető ki az első oszlop, a beírt eszközök, csak példák, a sorok igény szerint bővíthetők.

5. A kapcsolatok rendszere és hatékonysága a feladatellátási helyre vonatkozóan (A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 5

	Az óvodán belüli és kívüli partnerek, szervezetek megnevezése	Együttműködési területek felsorolása	Együttműködési tevékenységek rövid bemutatása	Megvalósítás szintje				
				1	2	3	4	5
1	Balaton-felvidéki Erdészeti Erdei Iskola	- Környezettudatos magatartás alakítása - Természetvédelem - Környezetünk élővilágának és megóvásának megismerése.	- Interaktív játékos tevékenységek - Erdei túra vezetés	1	2	3	4	5
2	Szent Mihály Védő és Vendégváró Egyesület	Környezetünk madárvilágának és megóvásának segítése.	-Rajzpályázat -Madárgyűrés megfigyelésének megszervezése	1	2	3	4	5
3	Nők a Balatonért Egyesület Keszthely és Vidéke Csoport	A Balaton és partja élővilágának és védelmének megismerése.	-Rajzpályázat -„Vigyázz rám!” című Balaton társasjáték -Csigamese óvodásoknak-kifestőkönyv ajándékozása	1	2	3	4	5
4	Balatoni Múzeum	-A Balaton történetének, élővilágának szemléletes bemutatása. -A múzeumpedagógiai foglalkozások alkalmával ismeretek bővítése, a múzeumhoz való pozitív viszony kialakítása, kreativitás fejlesztése.		1	2	3	4	5
5	Gyenesdiási Óvoda	Zöld óvodai programokra meghívás	-Rajzpályázaton részvétel, évente más-más témában a környezethez kapcsolódóan. -Játékos vetélkedőn részvétel.	1	2	3	4	5
6	Szülői Szervezet	Környezetünk megóvása, védelme, fejlesztése	Szelektív hulladékgyűjtés segítése. (pl.: műanyag kupakok)	1	2	3	4	5

Megjegyzés:

6. A feladatellátási hely, mint intézmény működésével kapcsolatos adatok
(A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 5

Terület megnevezése	Takarékossági intézkedések, beruházások, attitűd- és szokásformálás	Megvalósítás szintje				
		1	2	3	4	5
Világítás	kompakt fénycsővel felszerelt	1	<u>2</u>	3	4	5
Fűtés	gázkazán	1	2	3	4	<u>5</u>
Vízhasználat	takarékos öblítésű WC, csapokon takarékos szűrő	1	2	3	<u>4</u>	5
Megújuló energialehetőségek	pl. napelem használata, stb.	<u>1</u>	2	3	4	5

Megjegyzés:

Területek megnevezése	Felhasznált anyagok, beruházások, attitűd- és szokásformálás	Megvalósítás szintje				
		1	2	3	4	5
Természetsarok jelenléte a csoportban	növények, termések, nagyítók, távcső, mikroszkóp, csipesz, természetről szóló könyvek, gyermeklexikonok	1	2	3	<u>4</u>	5
Csoportszobák berendezése	Leginkább bükkfából készült bútorok.	1	2	3	4	<u>5</u>
Természetsarok az óvoda épületében	-„Zöld fal” - aktuális képekből tabló pl.: kerti madaraink, balatoni halak, a víz körforgása -A gyerekek természettel kapcsolatos munkái, elért eredmények oklevelei.	1	2	3	<u>4</u>	5
Udvar felszereltsége	-Fából készült, előírásnak megfelelő esztétikus játékok vannak. -Növényeink nem okoznak allergiát, balesetet. -Fáink megfelelő árnyékolást biztosítanak. A kőburkolat fölé napvitorla van kifeszítve. -Nyáron párapapu biztosítja a felfrissülést.	1	2	3	4	<u>5</u>
Hulladékkezelés módja	Szelektív gyűjtés, komposztálás					
Szelektív gyűjtősziget a csoportszobában	A papírhulladékot gyűjtjük külön a csoportszobában.	1	2	3	4	<u>5</u>
Szelektív gyűjtősziget az udvaron	Kétféle hulladékot gyűjtünk, papír és műanyag.	<u>1</u>	2	3	4	5
Használatos tisztítószer	Tisztítószer cseréje folyamatban van környezetbarát szerekre.	1	2	3	<u>4</u>	5
Emberközpontúság		1	2	3	4	<u>5</u>
Felnőtt dolgozók munkakörülményei		1	2	3	<u>4</u>	5
Helyi termékek, termelők, beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél		1	2	3	4	<u>5</u>

Megjegyzés, kiegészítés:

7. A Zöld óvodai arculat kialakítása érdekében végzett felnőtt tevékenységek feltérképezése a feladatellátási helyre vonatkoztatva (az egyes tevékenységekhez jelenítsen meg legalább egy példát, amire vonatkoztatja a megvalósítás értékelését. *(Csak azt a tevékenységet értékelje, ami releváns az intézményre. A sorok szükség szerint bővíthetők!)*)

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 9

Tevékenységek	Megvalósítás szintje (ha nem releváns, akkor ne értékeljék)				
	1	2	3	4	5
Erdei óvoda működtetése	1	2	3	4	5
Rendezvények – „Nyitnikék napok” programjai	1	2	3	4	5
Más által szervezett rendezvényeken való részvétel – Zöld Hetek rendezvény - Gyenesdiási Óvodában: rajzpályázat, vetélkedő	1	2	3	4	5
Könyvvásárlás	1	2	3	4	5
Újságvásárlás	1	2	3	4	5
Pályázatfigyelés	1	2	3	4	5
Pályázatírás – Szimba intézményi pályázat 2015. (nem nyert) Mozgás, kirándulás a szabadban	1	2	3	4	5
Pályázat megvalósítása	1	2	3	4	5
Szakirodalom figyelése – „Mi erdőnk” című szaklap	1	2	3	4	5
Szakmai módszertani anyagok kidolgozása	1	2	3	4	5
Jogszabálykövetés	1	2	3	4	5
Munkaközösség működésének értékelése	1	2	3	4	5
Mentori tevékenységek értékelése	1	2	3	4	5
Bázis- és mentori munkatevékenységek értékelése	1	2	3	4	5
Hospitálás „Zöld Óvoda” címmel rendelkező óvodában	1	2	3	4	5

Helyi sajátosságokkal kiegészíthető a táblázat tartalma.

Sikerés pályázatok felsorolása (téma, évszám, nyert összeg)

1.DM pályázat: „Nap gyermekei” - meseíró pályázat (napvédelemről) -2015.
nyeremény: naptejek, kirakójáték

2.DM pályázat: Napvédelem- napvédő tárgyak készítése-2016
nyeremény: társasjáték, naptejek

2.DM pályázat: Napóra készítés -2017.
nyeremény: naptejek, homokozó játék

Megjegyzés, szöveges értékelés (a felnőtt tevékenységek hogyan valósulnak meg?):

8. A nevelőmunka folyamatának értékelése (A sorok szükség szerint bővíthetők!)

Értékelési skála: 1= nem jó 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

maximális pontszám: 15

Állítások	Értékelés szintje				
	1	2	3	4	5
Az óvodapedagógus módszerei segítik a tapasztalatszerzést	1	2	3	4	5
Élménypedagógia módszereit alkalmazzák a képességfejlesztésben	1	2	3	4	5
Élménypedagógia módszereit alkalmazzák az ismeretátadásban	1	2	3	4	5
A helyi sajátosságok megjelennek a témafeldolgozásokban (pl. hegy, víz, kert, természetsarok, stb.)	1	2	3	4	5
Projekt módszer alapján történik a fejlesztés segítése	1	2	3	4	5
Kooperatív technikák alkalmazásával történik a témák feldolgozása	1	2	3	4	5
A gyermekek egyéni fejlettségét a tanulás folyamatában figyelembe veszik	1	2	3	4	5
A napirend segíti az egészséges életvitel alakítását	1	2	3	4	5
A differenciált bánásmód megvalósul	1	2	3	4	5
A takarékosági intézkedések beépülnek a szokásalakításba	1	2	3	4	5
A szokásrendekben megtalálhatók a zöld óvodai tartalmak	1	2	3	4	5
A csoportszoba berendezése tükrözi a zöld óvodai tartalmakat	1	2	3	4	5
Az óvoda többi helyiségei is tükrözik a zöld óvodai tartalmakat	1	2	3	4	5
A gyermekek spontán viselkedésében megjelennek a zöld óvodai tartalmakra épülő szokások, vagy egyszerűen a zöld szokások, szabályok	1	2	3	4	5
A szabad játékban megjelennek a zöld óvodai tartalmak, élmények, tapasztalatok	1	2	3	4	5
Az óvoda udvara tükrözi a zöld óvodai tartalmakat	1	2	3	4	5
Konyhakert működtetése	1	2	3	4	5
A gyermekek közreműködnek a növények ápolásában	1	2	3	4	5
A gyermekek közreműködnek a természetsarok ápolásában	1	2	3	4	5
A hagyományápolás témakörei között szerepel zöld óvodai tartalom	1	2	3	4	5
Hulladékgyűjtés szelektivitása megvalósul	1	2	3	4	5
A hulladékok (papír, műanyagkupak, fonal, textil, fém, aludoboz...) újrahasznosítása megvalósul a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka során	1	2	3	4	5
A gyerekek megfelelő mennyiségű időt tartózkodnak a szabadban	1	2	3	4	5
Partnerek bevonása (szülők, civil szervezetek, magánszemélyek, vállalkozók...) a mindennapokba	1	2	3	4	5

Kiegészítendő helyi sajátosságokkal és megjegyzéssel**Megjegyzés, kiegészítés:**

- 1.
- 2.
- 3.

9. A feladatellátási hely saját innovációja az előre megfogalmazott kritériumokon belül, amelyek fejlesztése indokolt, és az elkövetkezendő 3 év során megvalósít. A pályázó óvodának minimum egy, maximum három saját, önerőből is megvalósítható egyéni fejlesztési vállalat kell megfogalmaznia.

maximális pontszám: 6

A vállalt fejlesztési cél rövid leírása	Jelenlegi állapot szerinti értékelés szintje						<u>Hivatkozzon</u> az előre megfogalmazott kritérium sorszáma
Szelektív gyűjtősziget kialakítása az udvaron	0	<u>0</u>	1	2	3	4	Hiv. sz.: 19.
A környezeti neveléshez szükséges szakirodalom gyarapítása	0	0	1	2	<u>3</u>	4	Hiv. sz.: 9.
Őszi 1 napos erdei óvoda megszervezése.	0	<u>0</u>	1	2	3	4	Hiv. sz.: 5.

Megjegyzés: a kritériumrendszer elemeinek megfelelő tevékenységek bemutatása szükséges!

10. Mely területen igénylik a feladatellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében? (felsorolás)

maximális pontszám: 3

1. Kapcsolatfelvétel a környékünk Zöld Óvodáival, jó gyakorlat megismerése, tapasztalatcsere.
2. Pályázatfigyelés, pályázatírás.
3. Kapcsolatok erősítése zöld szervezetekkel, együttműködés.

11. Mire lenne szüksége a feladatellátási helynek a zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében? (felsorolás)

maximális pontszám: 3

1. Tárgyi eszközök bővítése: nagyítók, bogárgyűjtő, ismeretterjesztő könyvek
2. Gyermek kerékpáros oktatás a biztonságos közlekedésért, megszervezése
3. Látogatás a Georgikon Majormúzeumba

Kelt: Balatongyörök, 2017.08. 28.

Tüttőné Kovács Ibolya