

## Összehasonlító, elemző beszámoló<sup>1</sup>

**A Zöld Óvoda cím elnyerése óta eltelt *három év* elemző, értékelő bemutatása (a kritériumrendszerben meghatározott elemek megvalósítására vonatkozóan)**

Az elemzést folyamatosan, sorszámozás nélkül kell írni. **Ne változtasson a lentebbi önértékelési táblázat sorszámain!**

**maximális pontszám:11**

Három oldalas beszámoló az elmúlt három évben történt, hozzáadott értékek alapján megvalósított eredményekről, amelyek a kritériumrendszer teljesülését támasztják alá (vázlat):

1. a három évvel ezelőtt vállalt egyéni fejlesztési cél megvalósulása és annak eredményei
2. változások a térségben, /a településen
3. változások az óvoda működésében a környezeti nevelés szempontjából
4. a nevelőmunka tartalmi jellemzőinek sajátosságai/változásai
5. a gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások
6. a fejlesztéseket gátló tényezők
7. kapcsolatok rendszerének változásai és sajátosságai
8. a tárgyi feltételek fejlesztésének eredményei
9. a humán erőforrás alakulása

Három évvel ezelőtt célként tűztük ki a kézműves tevékenységhez állandó műhely kialakítását. Ehhez a fejlesztő szobában teremtettük meg a tárgyi feltételeket: új bútor vásárlása az eszközök, anyagok tárolására.

Az agyaggal való tevékenység mellett más természetes anyagokat is megismerhettek a gyerekek, pl.. csuhé, gyékény, termések, magvak. Megtanulták alapszinten a szövés egyszerű technikáját, a gyöngyfüzést, nemezést, papírmasé készítését, körmön fonást, zsinórkötést szarvacskán.

A délelőtti szabad tevékenység során biztosítottuk, hogy a folyamatosan gyűjtött papír és műanyag hulladékokból szabadon alkothatnak a gyerekek. Így készültek egyéni alkotások a „Ne dobd ki! Alkosd újra!” című pályázatra.

A fedett terasz kialakítása az esős időben történő levegőzés megoldására a tervezés szintjén áll, viszont a terület árnyékolása 3db napvitorla kifeszítésével megvalósult. Már két éve jó szolgálatot tesz a nyári nagy melegben.

Az erdei óvoda programon tavasszal egy napon, a „Nyitnikék napok” keretében vettünk részt már 3 éve a nagyobb gyerekekkel, a székhely intézmény óvodásaival együtt. Ezek a kirándulások tartalmasan teltek: túra az erdőben, interaktív játékos tanulás, ismeretszerzés a bemutató házban, madárodú tanösvény megtekintése.

Az egy napos őszi erdei óvoda program továbbra is a fejlesztési célunk közé tartozik.

A 3 napos program megvalósítását nem tudtuk elérni.

A településen a levegő javítása érdekében – folyamatosan – közmunkaprogram keretében irtják a parlagfűvet. A növények pótlása folyamatosan történik fasorok ültetésével: tájba illő honos mandulafa és hársfa (kerékpárút mentén, strandon, 71-es főút mellett), valamint cserjék telepítése, gondozása, virágos szigetek kialakítása, karbantartása.

---

<sup>1</sup> Másodszor és harmadszor pályázók számára

Komposztáló edények elnyerésére beadott pályázat keretében komposztáló ládák kerültek kiosztásra a lakosság körében és óvodánk részére.

A Szépkiadó alatt egy új, az európai szabványoknak megfelelő kerékpárút épült.

A háztól történő szelektív gyűjtés nagyon népszerű a községben.

Télen az utak síkosság mentesítése környezetbarát módon  $\text{CaCO}_3$  szórással történik.

(Forrás: Balatongyörök környezetvédelmi programja 2016-2021: - Az előző környezetvédelmi program pontok intézkedéseinek értékelése, fejlesztések bemutatása 135.o.-142.o.)

Két éve az önkormányzat a madárvédelem érdekében madárodúkat helyezett el a községben, mely során az óvodai fenyőfákra és meggyfákra is kerültek madárlakások. Örömmel láttuk tavasszal, hogy lakói is lettek: cinege család. A gyermekek megfigyelhették a kis fiókákat etető madárszülők szorgoskodását és hallottuk a kis madarak hangját, amikor eleséget kaptak.

A környezeti nevelés szempontjából a kiskertek kialakításával – a helyi lehetőségeket figyelembe véve – szebbé és hasznosabbá tettük óvodánk környezetét. A zöldséges-, a gyógynövény-, fűszernövény- és virágos kert felnőttekkel való közös gondozása hozzásegítette a gyerekeket a természet közeli tapasztalatszerzéshez: növények megnevezése, ízük, illatuk, felhasználásuk. Nyáron elkészültek az esztétikus útmutató táblák a növények képeivel a gyógynövény- és fűszernövény kertünkbe. A növények szárítását is elkezdtük, célunk, hogy kis ruhásakba helyezve illatról beazonosítva növényfelismerő fejlesztő játékot készítsünk belőle.

A környezatkímélő anyaghasználatra való átállás folyamata elkezdődött (környezetbarát mosogatószer beszerzése történt). Tudatosan figyelünk a takarékos víz- villanyhasználatra. Az új udvari játékok környezetbarát anyagból készültek és megfelelő teret adnak a gyermekek szabad játékának. Az udvar árnyékolását nap vitorlával és fák ültetésével oldottuk meg (3db amerikai hársfa, 1db mandulafa.) Amíg nem nőnek megfelelő méretűre, addig a homokozó árnyékolását napernyővel oldottuk meg. A jövőre nézve tovább gondolkodunk természetes anyagból készült árnyékoló megvalósításáról vagy napvitorla kifesztésére is tartósabb megoldást jelenthet.

A nevelőmunka tartalmában a „Zöld Óvoda” programok során és a mindennapokban is nagyobb szerepet kapott az élménypedagógiai módszer alkalmazása, a tevékenykedtetés, a projekt módszer alapján történő fejlesztés. Időt, lehetőséget adunk, hogy a gyerekek maguk fedezzék fel a környező világot és kutakodjanak. (pl.: „bogarászás” a Balaton parton, gyűjtögetés a séták alkalmával)

Egyre tudatosabban figyelünk a gyerekekkel a szelektív hulladékgyűjtésre, újrahasznosításra, anyagtakarékosságra. Gyakoroltuk a gyerekekkel az uzsonna után a műanyag joghurtos poharak előblítését és a megfelelő szelektív gyűjtőedénybe helyezését.

A községben kihelyezett gyűjtőszigethez néha visszük el a szelektív hulladékot. Sajnos van, hogy a felnőttek sem a megfelelően helyezik el és leteszik a tele gyűjtőkonténer mellé a hulladékot, ez egy negatív példa a gyerekek számára.

A témafeldolgozásokban megjelentek a helyi sajátosságok (hegy, víz) pl.: a Balaton halai.

A kiskertek gondozása a mindennapok részévé kezd válni: ültetés, vetés, öntözés, és a legnagyobb örömet jelentő munka a termés leszedése.

Figyelünk arra, hogy minél több időt töltsenek a gyerekek a szabadban. Nyáron jó idő estén már reggel óta kint vagyunk a levegőn.

A környezettudatos nevelést elősegítő tevékenységek pozitív változásokat hoztak létre a gyermekek fejlődésében.

A gyerekek szívesen és aktívan részt vettek a szervezett programokon, ahol gyakorolhatták az együttműködést. Fejlődött a figyelmük, gondolkodásuk, gyarapodtak ismereteik.

Érdeklődőbbek lettek a környezetükben található növények, állatok iránt. (pl.: A séta során

talált tojáshéjat a Google segítségével beazonosítottuk.) Képesek azokat jobban megfigyelni és nem elpusztítani.

Tudatosabban figyelnek a szelektív hulladékgyűjtésre. Az anyagok újrahasznosítása során egyéni ötleteiket megvalósítják, az óvodapedagógus által kezdeményezett ilyen jellegű tevékenységbe is bekapcsolódnak.

Olykor már a gyerekek is kezdeményezik az öntözést a vízgyűjtőből.

Az udvar gondozását, pl.: őszi falevelek gereblyézése, homok felásása is szívesen végzik, ügyesen használva a kisméretű kerti szerszámokat.

A fejlesztéseket a szükséges anyagi források hiánya is gátolja. A szülői szervezet maximálisan támogatja a tervek megvalósítását, pl.: kirándulások, kosárlabda palánk, napvitorla, komplex mászóka. A fejlesztésben érdekelték közös nevezőre jutásának lassú folyamata is gátló tényező.

A partneri kapcsolatok a környezet-, egészség- és természetvédelem közös megvalósítása érdekében működnek. Az óvodán kívüli partnerek meghirdetett rajzpályázatain minden évben részt veszünk. Rendezvényeikre a családokat is hívják. pl.: Víz napi Balcsi parti, Madarak és fák napja.

Az elmúlt két évben részt vettünk a keszthelyi Balatoni Múzeumban múzeumpedagógiai foglalkozásokon a nagyobb gyerekekkel. Egy évben ez négy alkalmat jelentet. Izgalmas és érdekes témák voltak, melyekhez általában, kézműves tevékenységek is kapcsolódtak, pl.: honfoglalás kori ásatások című kiállítás megtekintése, majd gipszkiöntött tarsoly festése; 1948-as fegyverek bemutatása, „kipróbálása”; környékünk várai, majd kis csoportokban várépítés dobozokból.

A szülők környezettudatos szemléletét is formáljuk a közös gyűjtőtevékenységgel, pl.. műanyag kupakok. A védőnői kapcsolat segítségével a székhely óvodával együtt idén tavasszal egy beteg kisgyermek támogatására ajánlottuk fel az összegyűlt kupakokat.

Az elmúlt három évben sok új **tárgyi fejlesztés** történt óvodánkban a kitűzött céloknak megfelelően.

A **szelektív hulladékgyűjtő sziget** kialakításával a gyerekek megtanulták a papír és a műanyag elkülönült gyűjtését. A csoportszobában a kialakított szokás szerint a hulladékpapírt is a megfelelő gyűjtőedénybe teszik a gyerekek.

A **gyümölcsaszalót** vásároltunk, használatával a gyümölcsstartósítás egy formáját láthatják, tapasztalhatják meg a gyerekek. Főleg a téli időszakban használjuk gyakrabban.

A felnőtt helyiségekben felszerelt **papírtörülköző tartók** a higiénikus kéztörlést biztosítják.

A **folyékony szappanadagolók** bevezetése a mosdókban szintén a higiénikusság jegyében valósult meg, használata takarékosagra neveli a gyerekeket.

A természetsarok bővített felszerelése: **távcső, mikroszkóp**, melyek a környező világunk közelebbi tanulmányozását teszik lehetővé.

A csapadék összegyűjtése az eresz alá elhelyezett **vízgyűjtőedénybe** történik, melyből a kertet öntözzük.

A kihelyezett **madáretetők**, felszerelt **madárodúk** a madarak megfigyelését segítik, s ezáltal madárvédelemre, a természet szeretetére, megóvására nevelnek. A fűszer- és

gyógynövénykertbe **madáritatót** helyeztünk el, a nyári melegben is gondolva a madarakra.

A gyerekek, felnőttek számára a nyárra felállított párapu hűsítően hat a szervezetre a nagy melegben.

A **komposztálóládába** gyűjtjük a lehullott faleveleket, gyümölcs és zöldség hulladékokat.

Időközben faágak is belekerültek. A jövőben tudatosabban kell használnunk, hogy szokássá is váljon a használata és eredményt érjünk el. Tervezzük az áttelepítését a zöldséges kiskertünkhöz.

A **vízasztal** a vízzel való kísérletek kipróbálását segíti. A tavaszi „nagytakarításkor” a babakonyha edényeit ebben mosogatták el a gyerekek.

Az akvárium a csoportszoba és a természetsarok díszje. A gyerekek folyamatosan megfigyelhetik benne a halakat, felnőtt irányításával részt vesznek az etetésükben.

A 3 **napvitorla** megfelelő árnyékolást és védelmet biztosít a nyári meleg időszakban a napsugárzás káros hatásai ellen udvarunk egy része felett.

**Komplex mászóka** az udvaron a gyermekek nagymozgását, edzettségét, térérzékelését, ügyességét fejleszti. Ugyanezt a célt szolgálják a csoportszobában a **WESCO tornaszer** változatos módon összerakható elemei. Mindennap megfelelő hely és idő áll rendelkezésre a szabadban történő egészséges mozgáshoz, játékhoz.

A játéktér megnövelésére, praktikus kihasználására **galéria** épült a kisebb területű csoportszobánkban.

Intézményünkben 3 fő óvodapedagógus és 2 fő dajka végzi a munkát. A dajkák mindketten elkötelezettek a kerti munka iránt. Az óvoda felnőtt közössége pozitív példát nyújt a munkahelyi életmódjával és munkájával a környezettudatos magatartás kialakítására, és az egészséges életmód szokásainak megalapozására.

A nevelőmunka folyamatában résztvevő szakemberek (logopédus, fejlesztő pedagógus) tiszteletben tartják az óvoda helyi egészségneveléssel és környezeti neveléssel kapcsolatos nevelési elveit.

---

Tüttőné Kovács Ibolya  
tagóvoda vezető

Keltezés: Balatongyörök, 2017. 08. 28.